

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

FACULTAD DE GEOLOGÍA, GEOFÍSICA Y MINAS

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA XXXXXXXXXXXXX



PERFIL DE TESIS

“TITULO DEL PERFIL DE TESIS”

(Referente al tema, problema, objeto de estudio)

**PRESENTADO POR EL BACHILLER:
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE INGENIERO XXXXXXXXXXXXX**

AREQUIPA - PERÚ

2016

PERFIL DE TESIS

I. INTRODUCCIÓN

1.1 TÍTULO Y UBICACIÓN

1.1.1: Título de la Tesis

1.1.2: Ubicación

1.1.3: Accesibilidad

1.2 JUSTIFICACION

1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.3.1: Definición del Problema

1.3.2: Formulación del Problema

1.4 ALCANCE Y LIMITACIONES

1.4.1: Alcances

1.4.2: Limitaciones

1.5 VARIABLES E INDICADORES

1.5.1: Independientes

1.5.2: Dependientes

1.5.3: Indicadores

1.6 OBJETIVOS

1.6.1: General

1.6.2: Específicos

1.7 HIPÓTESIS

II. MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION

2.2 MARCO CONCEPTUAL O BASES TEÓRICAS

III. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

IV. DESARROLLO Y ESTRUCTURA CAPITULAR

Dedicatoria

Agradecimientos

Resumen

Índice

Lista de Cuadros

Lista de Figuras

Lista de Tablas

1. **CAPITULO I: Introducción** (colocar títulos y subtítulos pertinentes)

2. **CAPÍTULO II: Marco Teórico** (ídem)

3. **CAPÍTULO III: Material de Estudio** (ídem)

4. **CAPÍTULO IV: Metodología de la Investigación** (ídem)

5. **CAPITULO V: Desarrollo del Tema de Tesis** (ídem)

6. **CAPÍTULO VI: Análisis y Discusión de Resultados** (ídem)

7. **CONCLUSIONES**

8. **RECOMENDACIONES**

9. **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

10. **ANEXOS**

DEFINICIONES COMO SUGERENCIAS:

I: INTRODUCCIÓN

1.1: TÍTULO Y UBICACIÓN

1.1.1: Título de la Tesis

Debe presentar en forma general el tema de estudio: objeto, problema, lo nuevo que se va a investigar, la propuesta de solución, etc.

Debe ser breve (al mismo tiempo claro y preciso) y captar la atención.

1.1.2: Ubicación

Utilizar referenciación política, coordenadas geográficas y coordenadas UTM (preferentemente WGS'84).

1.1.3: Accesibilidad

1.2: JUSTIFICACION

En este ítem, se debe indicar por qué se realiza el presente trabajo, identificando las razones por el tema escogido, su importancia en relación con otros temas. La justificación debe convencer a los revisores de la importancia y relevancia de la tesis propuesta.

1.3: FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.3.1: Definición del Problema

Consiste en precisar las propiedades o características de lo que se ignora o la dificultad a resolver. Implica establecer relaciones de variables; es observar y alcanzar conclusiones sobre hechos y fenómenos explicados a través de parámetros o indicadores.

1.3.2: Formulación del Problema

Es importante identificar los elementos, propiedades o variables del fenómeno que se quiere investigar. Debe ser planteado como interrogante acerca del problema a ser tratado.

Las interrogantes pueden ser más o menos generales, pero en la mayoría de los casos es mejor que sean claras y precisas. Para formular las interrogantes se utiliza frecuentemente: ¿Quién (es)...?Cuál (es)?, ¿Cómo...?, ¿Por qué...?, ¿Dónde...?, etc.

Ejemplo de formulación del problema:

PROBLEMA	CAUSAS	EFECTO (solución)
¿ A qué se debe la inestabilidad de las laderas y deslizamientos de la margen izquierda del valle de Sigüas?.	Presencia de agua en terrenos que antes eran eriazos. Falta de estudio sobre los parámetros de resistencia de las formaciones presentes en la zona de estudio. Falta de evaluación del comportamiento de los suelos por exceso de agua.	Conocer el factor de seguridad para observar hasta donde afectaran los deslizamientos, que ocurren en la zona, hasta que la ladera alcance su estabilidad natural.

1.4: ALCANCE Y LIMITACIONES

1.4.1: Alcances

Indican con precisión que se puede esperar o cuales aspectos se alcanzaran en la investigación.

1.4.2: Limitaciones

Indican que aspectos quedan fuera de su cobertura, son los límites o fronteras hasta donde llegan las aspiraciones de la investigación, siempre con referencia a los objetivos.

1.5: VARIABLES E INDICADORES

Variables son, los atributos, características, cualidades o propiedades que se pueden medir, controlar o estudiar en una investigación.

1.5.1: Independientes

Es el fenómeno, objeto o hecho que es causa del problema analizado.

1.5.2: Dependientes

Es el fenómeno, hecho o concepto que se está analizando y que necesita ser explicado.

1.5.3: Indicadores

Referidos a: Índices de accidentabilidad , Costos, Reservas de mineral, Factores de seguridad, Límites permisibles, etc.

1.6: OBJETIVOS

1.6.1: General

Consiste en enunciar lo que se desea conocer, buscar y lo que se pretende realizar en la investigación; es decir, el enunciado claro y preciso de las metas que se persiguen en la investigación a realizar.

Es conveniente tener en cuenta que detrás del objetivo general debe haber un problema, al cual se trata de presentar alternativas de solución a partir de su enunciado.

1.6.2: Específicos

El objetivo general da origen a objetivos específicos que son los que identifican las acciones que el investigador va a realizar para ir logrando dichos objetivos.

Los objetivos específicos se van realizando en cada una de las etapas de la investigación. Estos objetivos deben ser evaluados en cada paso para conocer los distintos niveles de resultados.

Son los objetivos específicos los que se investigan y no el objetivo general, ya que éste se logra como resultado de lo primero.

El número de objetivos específicos depende de las acciones necesarias a realizar para el logro de un objetivo general, conviene no olvidar que para cada resultado enunciado en el objetivo general hay que establecer una gama de objetivos específicos que permita su logro.

1.8: HIPÓTESIS

Son aseveraciones sobre una relación entre una variable que se establece como independiente y otra como dependiente y que deben ser sometidas a prueba mediante la investigación.

Toda hipótesis constituye, un juicio o proposición, una afirmación o una negación de algo. Sin embargo, es un juicio de carácter especial.

Las hipótesis son proposiciones provisionales y exploratorias y, por tanto, su valor de veracidad o falsedad depende críticamente de las pruebas empíricas disponibles. En este sentido, la replicabilidad de los resultados es fundamental para confirmar una hipótesis como solución de un problema

La hipótesis indica el tipo de relación que se espera encontrar:

Describe alguna o algunas propiedades de la relación entre A y B.

El primer elemento A es la causa del segundo B.

Cuando se presenta esto (A), entonces sucede aquello (B).

Cuando esto sí, A, entonces aquello no, B

El problema, siendo una dificultad sentida, comprendida y definida, necesita de una respuesta “probable, supuesta y provisoria”, que es la hipótesis. La principal respuesta es denominada de hipótesis básica y esta puede ser complementada por otras denominadas de hipótesis secundarias.

II: MARCO TEÓRICO

2.1: ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION

Es un levantamiento y análisis de lo que ya fue publicado sobre el tema o problema de investigación escogido.

2.2: MARCO CONCEPTUAL O BASES TEÓRICAS

Es el sustento teórico del estudio. Sitúa el problema en estudio, dentro de un conjunto de conocimientos sólidos y confiables, que permiten orientar la búsqueda y ofrezcan una conceptualización adecuada de los términos que se van a utilizar. Implica analizar y exponer las teorías, los enfoques teóricos, las investigaciones y los antecedentes en general que se consideren válidos para el encuadre del estudio.

El marco teórico puede comprender:

- Marco normativo (que se deben cumplir)
- El mercado (respecto al cual debe estar actualizado)
- El entorno (local, regional, nacional o internacional)
- Experiencias exitosas (que deben aprovecharse)
- Errores establecidos (que no deben repetirse)
- Otros que se consideren pertinentes.

III. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

IV. ESTRUCTURA CAPITULAR

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA:

- Andres, A. (2006): **Metodología de la Investigación Científica**, San Marcos, Lima.
- Arnal, J., Del Rincon, D. y La Torre, A. (2005): **Bases Metodológicas de la Investigación Educativa**, Ediciones, Málaga, España.
- Bunge, M. (1979): **La Investigación Científica: su Estrategia y su Filosofía**, Ariel, Barcelona.
- Eco, U. (1977): Como se hace una Tesis,
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2000): **Metodología de la Investigación**, McGraw Hill, México.
- Lakatos, E. e Marconi, M. (1993): **Fundamentos de Metodologia Cientifica**, Sao Paulo, Atlas.
- Pick, S. y Lopez, A. (1994): **Cómo investigar en ciencias sociales**, Trillas, México.
- Sabino, C. (1996): **El proceso de investigación**, Lumen-Humanitas, Buenos Aires.
- Sampieri, R., Fernandez, C. y Baptista, P. (2006): **Metodología de la Investigación**, McGraw-Hill, Mexico.
- Silva, E. e Menezes, E. (2005): **Metodologia da Pesquisa e Elaboracao de Dissertacao**, UFSC, Florianopolis, Brasil.
- Tamayo, L. y Tamayo, M. (1998): **El proceso de la investigación científica**, Limusa S.A., México.
- UDEP (2012): **Guía para la Elaboración del Protocolo de Tesis e Informe de Tesis Profesional**, México.

Vargas, M. (1985): *Metodologia da Pesquisa Tecnológica*, Globo, RJ.