

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN DE AREQUIPA**  
**FACULTAD DE GEOLOGÍA, GEOFÍSICA Y MINAS**



**PLAN ESTRATÉGICO**  
**2020 - 2023**

**Arequipa - Perú**

# INDICE

## **1. PRESENTACIÓN**

## **2. MISION, VISION, VALORES**

2.1 Misión de la Universidad

2.2 Visión de la Universidad

2.3 Misión de la Facultad

2.4 Visión de la Facultad

## **3. VALORES DE LA FACULTAD DE GEOLOGÍA, GEOFÍSICA Y MINAS**

## **4. HISTORIA, DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE LA FACULTAD**

## **5. OBJETIVOS ESTRATEGICOS**

5.1 Objetivos estratégicos generales

5.2 Objetivos estratégicos específicos

## **6. ANALISIS DE CONTEXTO EXTERNO E INTERNO**

6.1 Análisis del contexto externo

6.1.1 Oportunidades

6.1.2 Amenazas

6.2 Análisis del contexto interno

6.2.1 Fortalezas

6.2.2 Debilidades

## **1. PRESENTACIÓN**

La Facultad de Geología, Geofísica y Minas de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, está conformadas por las Escuelas profesionales de Ingeniería Geológica, Ingeniería Geofísica e Ingeniería de Minas.

La Universidad se sustenta en valores y principios, guiada por lineamientos de política que garantizan el desarrollo de un modelo educativo universitario orientador para el diseño de los programas educativos, con el fin de asegurar la calidad en la formación profesional.

En la actual gestión y propiciada por la Nueva Ley Universitaria, se están desarrollando cambios acelerados para poder nivelar y elevar los estándares educativos a nivel nacional e internacional, para lo cual se está trabajando por una gestión institucional transparente, con responsabilidad social, innovadora, eficiente, de investigación, calidad y mejora continua para ser líderes en las especialidades que se desarrollan en la Facultad

Este documento flexible y perfectible, se enriquecerá con la participación de todos sus integrantes que conforman la Facultad de Geología, Geofísica y Minas, y servirá de guía en el que hacer universitario.

La formulación del Plan Estratégico de la Facultad de Geología, Geofísica y Minas, parte de un análisis de la situación que vive la Universidad y su perspectiva, respecto con el rol que debe desempeñar nuestra comunidad para contribuir en el desarrollo sostenible del país.

El Plan Estratégico de la Facultad de Geología, Geofísica y Minas, se sustenta en nuestra MISION y VISION definidas y aprobadas oficialmente, pero determina, de manera sustantiva, el esfuerzo institucional a través de los objetivos estratégicos que propone.

## **2. MISION, VISION, VALORES**

### **2.1 Misión de la Universidad**

La Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa es una Institución dedicada a la formación integral de profesionales, académicos y científicos con fortalezas competitivas y éticas; con capacidad de: investigar, crear, aplicar y difundir conocimiento científico, tecnológico y artístico; para contribuir al desarrollo humano y social, al crecimiento sostenible y a la preservación del medio ambiente, en condiciones de equidad, seguridad y justicia.

### **2.2 Visión de la Universidad**

Ser una Universidad altamente creativa e innovadora, que practica la democracia y es participativa. Es de valoración y prestigio nacional e internacional, paradigma de difusión y creación de conocimientos. Estrechamente vinculada con el desarrollo de la macroregión sur y del país; forjadora de ciudadanos humanistas y profesionales de alta competencia; promotora de pensamiento crítico, generadora y plataforma de saber científico y tecnológico de la sociedad futura.

### **2.3 Misión de la Facultad**

Formar profesionales altamente competitivos, con formación integral con características de profesionales líderes en Ciencias Geológicas, Geofísicas y la Minería. Formar profesionales con capacidad de gestión, compromiso social, con valores éticos y culturales; que promueven, dirigen, asesoran y realizan investigación científica capaces de responder a las necesidades de la sociedad peruana, con sólidos valores éticos y morales; comprometidos con el desarrollo sostenible del país y la preservación del medio ambiente.

### **2.4 Visión de la Facultad**

Ser una Facultad de excelencia académica y reconocida por la sociedad; en el desarrollo de las ciencias de la tierra, aplicación de tecnologías en el desarrollo sostenido del país y del medio ambiente, con una formación humanista integral. con liderazgo en el País y con proyección Internacional.

## **3. VALORES DE LA FACULTAD DE GEOLOGÍA, GEOFÍSICA Y MINAS**

Los valores constituyen la base de nuestra cultura organizacional, y en nuestra Facultad se practican los siguientes valores.

- Búsqueda de la verdad
- Respeto por la dignidad de la persona
- Puntualidad
- Excelencia
- Innovación
- Responsabilidad social y compromiso con el desarrollo
- Honestidad
- Solidaridad
- Crítica constructiva
- Comunicación
- Orden
- Empatía

#### **4. HISTORIA, DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE LA FACULTAD**

Una de las profesiones de la ingeniería que mayor prestigio le ha dado a la Universidad San Agustín de Arequipa es la Escuela Profesional de Ingeniería Geológica, que es reconocida a nivel Regional, Nacional e Internacional, esto por su trayectoria, calidad profesional y la buena formación de todos sus profesionales los que a través del tiempo han hecho brillar lo mejor de la buena imagen de la Universidad, decimos esto porque de las de más de 80 Universidades que tiene el país 14 tienen la carrera de Geología y Minería, sin embargo solo se reconocen 3 en el siguiente orden UNI, UNSA y la UNMSM, lo que nos comprometen a seguir esforzándonos, actualizándonos y renovar esfuerzos para mantener el prestigio ganado a nivel Nacional e Internacional.

En los años de la segunda guerra mundial llegaron al país 5 geólogos norteamericanos, encabezados por Willians Jenks a quien le impresiono Arequipa, ciudad a la que vieron como un laboratorio en geología y su región rica en minerales naturales para explorar y explotar, podemos mencionar a los ingenieros Shulton, Nichelson, Petersen los que con Jenks fundaron el Instituto de Geología de la UNSA halla por los años de 1947.

Continuando el impulso que dio a la actividad geológica el Dr. William F. Jenks, Profesor Visitante del Departamento de Estado de los Estados Unidos quien laboró en Arequipa entre 1946 y 1947, un grupo de jóvenes y nuevos profesores contribuyó decididamente a cimentar el prestigio de la enseñanza de la Geología en Arequipa y, en esta forma, el advenimiento de la Escuela-Instituto de Geología significó un sólido jalón en la formación de geólogos profesionales.

El lento pero sólido progreso de la Escuela-Instituto, permitió la incursión del personal docente en modernas actividades afines a las estrictamente geológicas, y de este modo en 1959 se creó el Instituto Geofísico que, con un comienzo muy modesto, en el momento cuenta con 6 especialistas y equipo, obtenido en su mayor parte en donación, que les permite cumplir tareas de observación e investigación en Sismología, Meteorología, Magnetismo Terrestre, Gravimetría y Deformación Cortical. A iniciativa de estos especialistas el año de 1974 se aprueba el funcionamiento de la carrera de Geofísica, constituyendo una instancia Académica comprendida en el programa de Geología. El prestigio esforzadamente logrado por este Instituto trasciende los límites del País.

Bajo la sucesiva dirección de los profesores Ing. Germán Balarezo y los Dres. Mauro Rivera, Rómulo Cerdeña y Alberto Parodi, la Escuela-Instituto de Geología funcionó hasta 1969. En este año, como consecuencia de la aplicación de la Ley Universitaria 17437, la Escuela-Instituto pasó a constituir el Programa Académico de Geología, como estructura curricular sustentada básicamente por el Departamento de Geología y Geofísica y complementariamente por los Departamentos de Química, Matemáticas, Física e Ingeniería.

Se dice que Arequipa es un laboratorio porque en la misma Ciudad se tiene todas las rocas que universalmente se conoce tales como las sedimentarias de origen marino en Yura, Ígneas Intrusivas en Tiabaya, Ígneas Extrusivas en las faldas del Misti, Metamórficas por Mollebaya, es decir es una biblioteca de campo, quizás por ello la ventaja en calidad y enseñanza de las muestras.

La Facultad de Geología, Geofísica y Minas a la fecha cuentan con 3 escuelas profesionales, la Escuela Profesional de Ingeniería Geológica tiene un desarrollo Académico de 10 semestres, siendo primordial en su enseñanza el campo el conocer

la cordillera, el litoral, los recursos naturales, el Volcánico, el Agua, los Suelos, las Cuencas y mucho más.

## **5. OBJETIVOS ESTRATEGICOS**

### **5.1 Objetivos estratégicos generales**

- Formar profesionales en Geología, Geofísica y Minera, altamente calificados con una sólida formación en valores, para asumir responsabilidades y vincularse directamente con los diversos sectores de la sociedad, para contribuir con sus conocimientos y experiencias al desarrollo social, económico y cultural del país.
- Fortalecer la enseñanza experimental, el desarrollo de habilidades práctico – experimentales, la formación aplicada y la diversificación de métodos técnicas y aproximaciones en la enseñanza de la Geología, Geofísica y Minas.
- Promover la acreditación científica y tecnológica en las diferentes áreas de la Geología, Geofísica y Minas.
- Formular y dirigir la política académica y administrativa, en concordancia con la política general de la universidad.
- Coordinar con otros órganos de la universidad de acuerdo a los requisitos establecidos para los traslados externos e internos, para declarar egresados a estudiantes de la Facultad para el otorgamiento de los Grados Académicos de Bachiller y Títulos Profesionales de las carreras de Geología, Geofísica y Minas.
- Determinar las necesidades de recursos financieros, materiales y humanos de la facultad con el fin de lograr un óptimo funcionamiento.
- Velar por un adecuado mantenimiento, conservación y preservación de la facultad.
- Formar profesionales, líderes en Geología, Geofísica y Minas, con capacidad de gestión, compromiso social, con valores éticos y culturales.

### **5.2 Objetivos estratégicos específicos**

- Asegurar la gestión de las carreras profesionales de Geología, Geofísica y Minas, coordinando las actividades académico – administrativo.
- Implementar el Sistema de la calidad Educativa, la Autoevaluación permanente y otros que garanticen el desarrollo del proyecto educativo
- Implementar estrategias de enseñanza –aprendizaje en coherencia con el Plan curricular
- Implementar los Sistemas de Seguimiento y Evaluación de los Egresados;
- Evaluación de la Investigación Formativa y Experimental.
- Fortalecer los servicios de apoyo a la formación profesional
- Planificar y ejecutar el desarrollo de los ciclos académicos, de conformidad con los calendarios que para el efecto aprueba oportunamente el Consejo Universitario.
- Planificar y ejecutar actividades de investigación de proyección social y otras de índole extracurricular.

## **6. ANALISIS DE CONTEXTO EXTERNO E INTERNO**

### **6.1 Análisis del contexto externo**

#### **6.1.1 Oportunidades**

- El crecimiento económico del Perú constituye un factor importante de desarrollo para las instituciones del país.
- La tendencia en el mundo actual es que las universidades ingresen, mediante empresas de investigación, consultoría y producción, al campo de los negocios. En nuestro medio, las experiencias son múltiples y abarcan tanto las universidades nacionales como las privadas. Las instituciones que posean prestigio, infraestructura, recursos humanos y equipos adecuados, tienen la posibilidad de constituir empresas universitarias altamente competitivas.
- La tendencia actual a la acreditación, que respalda y da certificación a aquellas instituciones que cumplan con los requisitos y estándares necesarios para garantizar un servicio de calidad, es una buena oportunidad para las instituciones que realmente se esfuerzan por dar un servicio excelente.
- La apertura nacional e internacional de búsqueda de alianzas estratégicas y redes universitarias constituyen un espacio abierto a aprovechar para la concreción de convenios y alianzas estratégicas que permitan fortalecer la posición de la universidad y los programas académicos que se ofrecen.
- El aporte de las Empresas mineras mediante el Canon Minera, que posibilita financiar proyectos de investigación, equipamiento de laboratorios y equipos, lo cual redundará en la mejor formación del futuro profesional

#### **6.1.2 Amenazas**

- La fuerte competencia que representa la gran cantidad de Universidades, tanto privadas como estatales, que ofrecen las especialidades, principalmente la especialidad de minas.
- La ciencia, avances tecnológicos mundiales, que permitan asimilar rápidamente para poder mejorar y actualizar los conocimientos, procesos académicos, administrativos y, por consiguiente, la calidad del servicio a nuestros estudiantes.
- La permanente crisis de valores en la sociedad que dificultan la formación integral de la persona

### **6.2 Análisis del contexto interno**

#### **6.2.1 Fortalezas**

- Se cuenta con amplia infraestructura para todas las actividades y áreas verdes.
- Competitivamente, se cuenta con estudiantes de buen nivel intelectual y altas expectativas.
- Profesores con experiencia en diferentes campos de la ciencia, tecnología y humanidades.
- Se cuenta con potencial académica de recursos humanos para desarrollar la investigación y la proyección social.
- Fomentar la interacción entre profesores e investigadores para la actualización de los planes.
- Participación del alumnado de en proyectos de investigación.

### 6.2.2 Debilidades

- Una cultura organizacional con fuerte resistencia al cambio.
- La existencia de un modelo organizacional complejo y burocrático redundante en limitaciones de la gestión institucional.
- Existen algunos docentes y administrativos con conocimientos desactualizados.
- Excesiva carga administrativa asignada a docentes.
- Limitación en el equipamiento de los laboratorios dado sus altos costos de inversión y mantenimiento.



DR. ANTENOR CHAVEZ VALENCIA  
DECANO

